



เล่มวิเคราะห์สถิติการขอหนังสือนำวิชา ของบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2566-2568)



นางสาวพลอยปภัศ กุชชัยสินธุ์
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป กองบริหารงานกลาง
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำนำ

เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2567-2570 ในการพัฒนาบุคลากร และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ การเดินทางไปปฏิบัติงานต่างประเทศของ บุคลากรจึงมีความสำคัญ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการเดินทางไป ปฏิบัติงาน พ.ศ. 2563 และระเบียบกรมการกงสุล บุคลากรจำเป็นต้องขอหนังสือนำเพื่อขอ ตรวจลงตรา (Visa) ตามกระบวนการที่กำหนด เล่มวิเคราะห์นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและ วิเคราะห์สถิติการขอหนังสือนำวีซ่าของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในช่วง 3 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566-2568) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ศึกษาแนวโน้มและรูปแบบการขอหนังสือนำวีซ่า
2. ระบุประเทศปลายทาง วัตถุประสงค์ และคณะ/สังกัดที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการขอหนังสือนำวีซ่า
4. เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

การวิเคราะห์ข้อมูลในเล่มนี้ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมการ นำเสนอผ่านกราฟ ตาราง และการอธิบายที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังว่าเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการขอหนังสือนำวีซ่า สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย

นางสาวพลอยภัส ภูชัยสินธุ์

นักจัดการงานทั่วไป

กองบริหารงานกลาง สำนักงานอธิการบดี

สารบรรณ

รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบรรณ	ข
สารบรรณตาราง	จ
สารบรรณแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ขอบเขต	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับหนังสือนำวิชา	2
2.2 ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	2
2.3 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิเคราะห์	
3.1 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
3.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์	3
3.3 ข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง	4
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	4

สารบรรณ (ต่อ)

รายการ	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล	
4.1 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการ ตามเดือน ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	6
4.1 สรุปผลการเปรียบเทียบจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	7
4.2 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการตาม ประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	8
4.2 สรุปผลการเปรียบเทียบจำนวนรายประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	9
4.3 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการ ตามคณะ/สังกัด ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	10
4.3 สรุปผลการเปรียบเทียบจำนวนคณะ/สังกัด ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	11
4.4 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณา จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการ ตามวัตถุประสงค์การเดินทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	12

สารบรรณ (ต่อ)

รายการ	หน้า
4.4 สรุปผลการเปรียบเทียบจำนวนวัตถุประสงค์การเดินทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	13
4.5 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและจับคู่จำนวนรายการ ตามคณะ/สังกัดกับประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	14
4.5 สรุปผลเปรียบเทียบการจำนวนรายการตามคณะ/สังกัดกับประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	15
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	16
5.2 อภิปรายผล	16
5.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	16
5.4 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ	17
บรรณานุกรม	18
ภาคผนวก	19

สารบรรณตาราง

สารบรรณตาราง	หน้า
4.1 ตารางวิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการ ตามเดือน ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	6
4.2 ตารางวิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการตาม ประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	8
4.3 ตารางวิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการ ตามคณะ/สังกัด ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	10
4.4 ตารางวิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณา จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการ ตามวัตถุประสงค์การเดินทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	12
4.5 ตารางวิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและจับคู่จำนวนรายการ ตามคณะ/สังกัดกับประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	14

สารบรรณแผนภูมิ

ตารางแผนภูมิ	หน้า
แผนภูมิ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	7
แผนภูมิ 4.2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	9
แผนภูมิ 4.3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนคณะ/สังกัด ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	11
แผนภูมิ 4.4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนวัตถุประสงค์การเดินทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	13
แผนภูมิ 4.5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนรายการตามคณะ/สังกัดกับประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568	15

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

การเดินทางไปปฏิบัติงานต่างประเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากรและการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2567-2570) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างประเทศ การขอหนังสือนำวีซ่าเป็นขั้นตอนสำคัญในการเดินทางไปต่างประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2563) และ ะกฎหมายของประเทศปลายทาง การวิเคราะห์สถิติการขอหนังสือนำวีซ่า จะช่วยให้เข้าใจรูปแบบ และแนวโน้มของการเดินทางไปต่างประเทศ ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์สำหรับการวางแผนและพัฒนานโยบายในอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์สถิติการขอหนังสือนำวีซ่าของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในช่วงปีงบประมาณ 2566-2568
- 2) เพื่อศึกษาแนวโน้มการขอวีซ่าตามประเทศปลายทาง วัตถุประสงค์ การเดินทาง และคณะ/สังกัด
- 3) เพื่อเสนอข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการขอหนังสือนำวีซ่า

1.3 ขอบเขต

รายงานนี้ครอบคลุมข้อมูลการขอหนังสือนำวีซ่าของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในช่วงปีงบประมาณ 2566-2568 (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2568) โดยวิเคราะห์จากข้อมูลที่ได้รับจากกองบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เป็นข้อมูลสนับสนุนการวางแผนและพัฒนานโยบายการสนับสนุนการเดินทางไปต่างประเทศ
- 2) เป็นข้อมูลอ้างอิงสำหรับการประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการขอหนังสือนำวีซ่า
- 3) เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเดินทางไปต่างประเทศของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับหนังสือนำวีซ่า

หนังสือนำวีซ่า (Visa) เป็นเอกสารอนุญาตให้บุคคลเข้าประเทศหรือพำนักในประเทศหนึ่งเป็นระยะเวลาหนึ่งตามที่ระบุไว้ในเอกสารดังกล่าว หนังสือนำวีซ่าออกโดยสถานทูต หรือสถานกงสุลของประเทศปลายทาง และเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการเดินทางข้ามชาติตามข้อมูลจากกรมการกงสุลกระทรวงการต่างประเทศ วีซ่ามีหลายประเภท ได้แก่ วีซ่าทูต (Diplomatic Visa) วีซ่าราชการ (Official Visa) วีซ่าอภัยภัยไมตรี (Courtesy Visa) วีซ่าคนอยู่ชั่วคราว (Non-Immigrant Visa) วีซ่านักท่องเที่ยว (Tourist Visa) วีซ่าคนเดินทางผ่าน (Transit Visa) และวีซ่าพำนักระยะยาว (Long Stay Visa)

2.2 ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

การขอหนังสือนำวีซ่าของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่นต้องปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการเดินทางไปปฏิบัติงาน (พ.ศ. 2563) และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 2594/2563 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราค่าบริการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงานนอกจากนี้ยังต้องปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับของประเทศปลายทาง รวมถึงข้อกำหนดของสถานทูตหรือสถานกงสุลของประเทศนั้นๆ

2.3 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2567-2570) มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างประเทศ และการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการวิจัยและพัฒนา การสนับสนุนการเดินทางไปต่างประเทศของบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งของการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิเคราะห์

วิเคราะห์การขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจากรายการคำขอหนังสือนำวีซ่า ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568 ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1.วัตถุประสงค์
- 2.ขั้นตอนการวิเคราะห์
- 3.เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4.การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

3.1.วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติการขอหนังสือนำวีซ่าของ บุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างปีงบประมาณ 2566-2568
2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มและลักษณะการเดินทางไปปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศของบุคลากรในด้านต่างๆ เช่น ประเภทบุคลากร สังกัด คณะ ประเทศปลายทาง และวัตถุประสงค์ในการเดินทาง

3.2.ขั้นตอนการวิเคราะห์

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.2.1 ขั้นตอนเตรียมดำเนินการวิเคราะห์ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1) กำหนดเรื่องที่จะวิเคราะห์
- 2) ศึกษาเอกสาร ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และข้อมูลส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์

- 4) จัดเตรียมความพร้อม เครื่องมือเพื่อใช้ในเก็บข้อมูล
- 5) กำหนดเครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์

3.2.2 ขั้นตอนดำเนินการ

- 1) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) การจัดระบบข้อมูลในอยู่ระบบเดียวกันเพื่อสะดวกต่อการวิเคราะห์
- 3) เลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และวิธีการวิเคราะห์
- 4) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) แปลผลการวิเคราะห์
- 6) สรุปผลการวิเคราะห์

3.2.3 ขั้นตอนการรายงาน

- 1) ทำรายงานผลการวิเคราะห์
- 2) นำเสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่สังกัด
- 3) เผยแพร่ผลงานการวิเคราะห์

3.3 ข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ คือ จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า ระหว่างวันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป google sheet สำหรับประมวลผลและวิเคราะห์ คำนวณค่าต่างๆ สถิติที่ใช้ร้อยละเพื่อแสดงสัดส่วนของการขอหนังสือนำวีซ่า หาร์ร้อยละการใช้งานแยกแต่ละรูปแบบ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติการขอหนังสือนำวีซ่าของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลของกองบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี โดยจำแนกประเด็นการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

4.1 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการตามเดือน ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

4.2 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการตามประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

4.3 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการตามคณะ/สังกัด ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

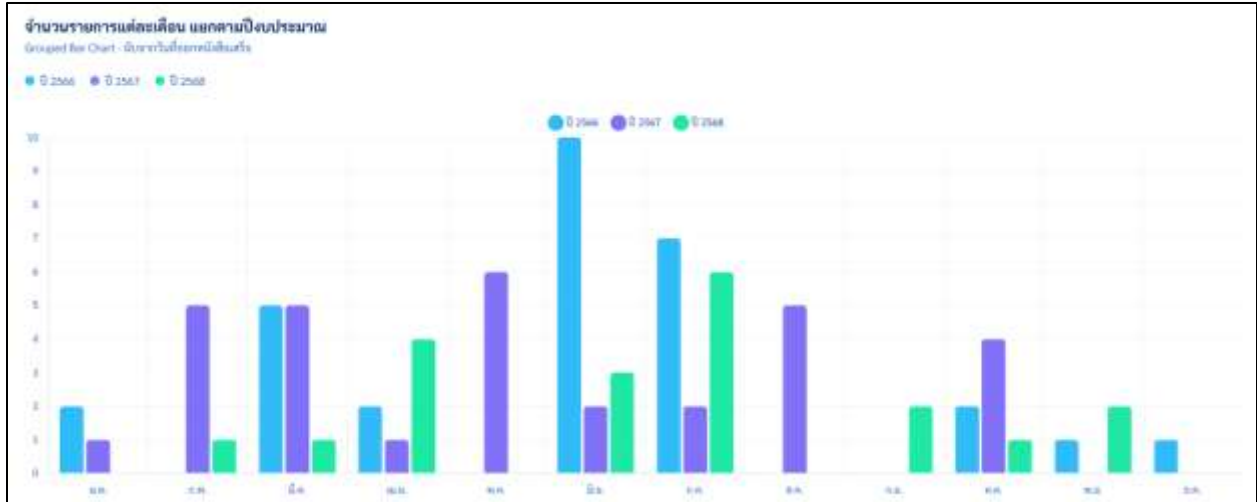
4.4 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการตามวัตถุประสงค์การเดินทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

4.5 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและจับคู่จำนวนรายการตามคณะ/สังกัดกับประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2568

4.1 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการตามเดือน ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

เดือน	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม	ค่าเฉลี่ย
มกราคม	2	1	-	3	3.70
กุมภาพันธ์	-	5	1	6	7.41
มีนาคม	5	5	1	11	13.58
เมษายน	2	1	4	7	8.64
พฤษภาคม	-	6	-	6	7.40
มิถุนายน	10	2	3	15	18.52
กรกฎาคม	7	2	6	15	18.52
สิงหาคม	-	5	-	5	6.17
กันยายน	-	-	2	2	2.47
ตุลาคม	2	4	1	7	8.64
พฤศจิกายน	1	-	2	3	3.70
ธันวาคม	1	-	-	1	1.23
รวมทั้งหมด	30	31	20	81	100.00

จากตารางที่ 4.1 เมื่อพิจารณาจากผลรวมในแต่ละเดือน ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568 พบว่าจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า 3 อันดับแรก มิถุนายน จำนวน 15 รายการ คิดเป็นร้อยละ 18.52 , กรกฎาคม จำนวน 15 รายการ คิดเป็นร้อยละ 18.52 และ มีนาคม จำนวน 11 รายการ คิดเป็นร้อยละ 13.58



แผนภูมิ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

4.1 สรุปผลการเปรียบเทียบจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

จากการวิเคราะห์จำนวนรายการคำขอหนังสือนำวีซ่าในภาพรวม 3 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 – 2568) พบว่ามีแนวโน้มการขยายตัวของการเดินทางไปปฏิบัติงานต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้ พบว่า มีจำนวนการขอสูงสุดในช่วงเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ซึ่งสอดคล้องกับพฤติกรรมการบริหารงบประมาณในช่วงปลายปีงบประมาณและช่วงเวลาของการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติในภูมิภาคยุโรปและอเมริกาเหนือที่มีความนิยมสูงในช่วงฤดูร้อน

4.2 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการตามประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

ประเทศปลายทาง	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม	ค่าเฉลี่ย
กรีซ	2	-	-	2	2.44
ญี่ปุ่น	1	1	1	3	3.66
นิวซีแลนด์	-	2	-	2	2.44
บังคลาเทศ	1	1	-	2	2.44
ฝรั่งเศส	4	3	-	7	8.54
สหรัฐอเมริกา	2	-	-	2	2.44
สเปน	-	6	14	20	24.39
ออสเตรเลีย	-	1	-	1	1.22
อังกฤษ	17	7	3	27	32.93
อเมริกา	-	3	1	4	4.88
เกาหลีใต้	-	-	1	1	1.22
แคนาดา	1	-	-	1	1.22
โปรตุเกส	2	7	1	10	12.20
รวมทั้งหมด	30	31	21	82	100.00

จากตารางที่ 4.2 เมื่อพิจารณาจากผลรวมในแต่ละประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

พบว่าจำนวนประเทศปลายทาง 3 อันดับแรก อังกฤษ จำนวน 27 รายการ คิดเป็นร้อยละ 32.93 , สเปน จำนวน 20 รายการ คิดเป็นร้อยละ 24.36 และ โปรตุเกส จำนวน 10 รายการ คิดเป็นร้อยละ 12.20



แผนภูมิ 4.2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

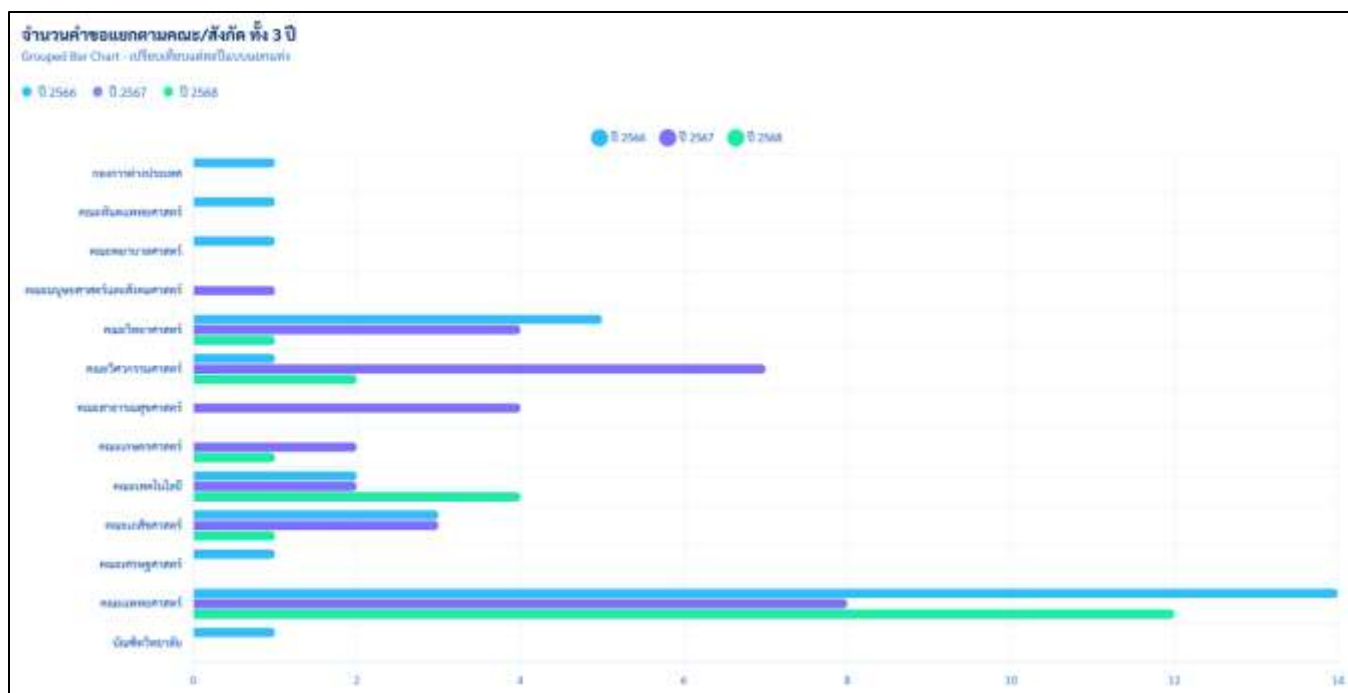
4.2 สรุปผลการเปรียบเทียบจำนวนรายประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

จากการวิเคราะห์ข้อมูลประเทศปลายทางพบว่ากลุ่มประเทศในทวีปยุโรปยังคงเป็นเป้าหมายหลักของบุคลากร แนวโน้มรายปีแสดงให้เห็นว่า ในปีงบประมาณ 2566 สหราชอาณาจักรมีจำนวนสูงสุดถึง 17 ราย ในขณะที่ ปีงบประมาณ 2567 แม้สหราชอาณาจักรจะยังคงได้รับความนิยม แต่เริ่มมีการกระจายตัวไปยัง ประเทศสเปนเพิ่มมากขึ้นเป็น 6 ราย ซึ่งสะท้อนถึงการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการไปยังกลุ่มประเทศ สหภาพยุโรปที่มากขึ้น

4.3 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและแยกจำนวนรายการตามคณะ/สังกัด ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

คณะ/สังกัด	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม	ค่าเฉลี่ย
กองการต่างประเทศ	1	-	-	1	1.22
คณะทันตแพทยศาสตร์	1	-	-	1	1.22
คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	-	1	1.22
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1	-	1	1.22
คณะวิทยาศาสตร์	5	4	1	10	12.20
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	7	2	10	12.20
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	4	-	4	4.88
คณะเกษตรศาสตร์	-	2	1	3	3.66
คณะเทคโนโลยี	2	2	4	8	9.76
คณะเภสัชศาสตร์	3	3	1	7	8.54
คณะเศรษฐศาสตร์	1	-	-	1	1.22
คณะแพทยศาสตร์	14	8	12	34	41.46
บัณฑิตวิทยาลัย	1	-	-	1	1.22
รวมทั้งสิ้น	30	31	21	82	

จากตารางที่ 4.3 เมื่อพิจารณาจากผลรวมในแต่ละคณะ/สังกัด ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568 พบว่าจำนวนคณะ/สังกัด 3 อันดับแรก คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 34 รายการ คิดเป็นร้อยละ 41.46 , คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 10 รายการ คิดเป็นร้อยละ 12.20 และ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 รายการ คิดเป็นร้อยละ 12.20



แผนภูมิ 4.3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนคณะ/สังกัด ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

4.3 สรุปผลการเปรียบเทียบจำนวนคณะ/สังกัด ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2568

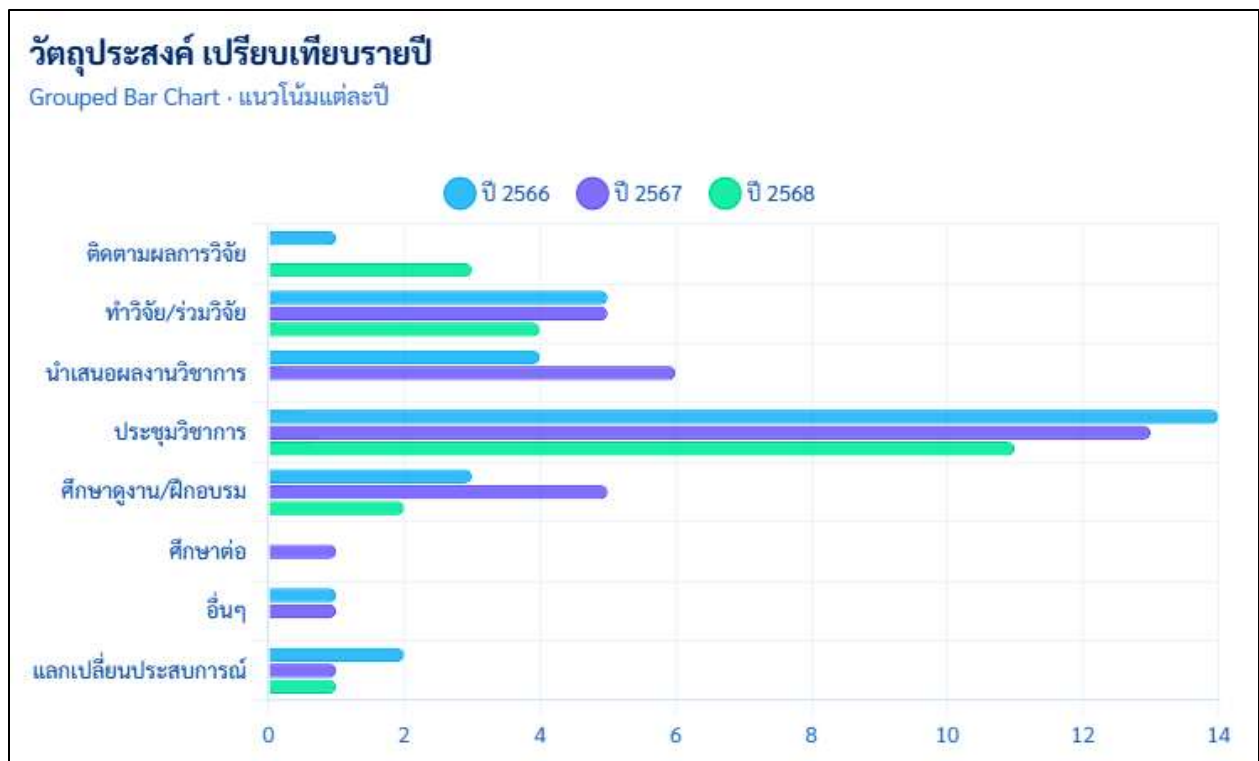
การวิเคราะห์ข้อมูลตามหน่วยงานต้นสังกัด พบว่าคณะที่มีความเข้มแข็งด้านการวิจัยและมีเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติสูง

1. คณะแพทยศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีจำนวนคำขอสูงสุดอย่างต่อเนื่องในทุกปีงบประมาณ เนื่องจากมีพันธกิจด้านการนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์และการฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศ
2. คณะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มีสัดส่วนการเดินทางที่สูงรองลงมา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

4.4 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวิชาฯ โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวิชาฯและแยกจำนวนรายการตามวัตถุประสงค์การเดินทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

วัตถุประสงค์	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	รวม	ค่าเฉลี่ย
ติดตามผลการวิจัย	1	-	3	4	4.82
ทำวิจัย/ร่วมวิจัย	5	5	4	14	16.87
นำเสนอผลงานวิชาการ	4	6	-	10	12.05
ประชุมวิชาการ	14	13	11	38	45.78
ศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม	3	5	2	10	12.05
ศึกษาต่อ	-	1	-	1	1.20
อื่นๆ	1	1	-	2	2.41
แลกเปลี่ยนประสบการณ์	2	1	1	4	4.82
รวมทั้งหมด	30	32	21	83	100.00

จากตารางที่ 4.4 เมื่อพิจารณาจากผลรวมวัตถุประสงค์การเดินทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568 พบว่าจำนวนวัตถุประสงค์ 3 อันดับแรก ประชุมวิชาการ จำนวน 38 รายการ คิดเป็นร้อยละ 45.78 , ทำวิจัย/ร่วมวิจัย จำนวน 14 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.87 , นำเสนอผลงานวิชาการ จำนวน 10 รายการ คิดเป็นร้อยละ 12.05 และ ศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม จำนวน 10 รายการ คิดเป็นร้อยละ 12.05



แผนภูมิ 4.4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนวัตถุประสงค์การเดินทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

4.4 สรุปผลการเปรียบเทียบจำนวนวัตถุประสงค์การเดินทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

วัตถุประสงค์หลักของการขอหนังสือนำวิชาสะท้อนถึงทิศทางการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนี้

1. การประชุมวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 45.8 (38 ราย) ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงที่สุด
2. การสำรวจ/ศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 17.0 (14 ราย)
3. การนำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนวิชาการ เมื่อรวมกับวัตถุประสงค์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พบว่ามีสัดส่วนรวมกันสูงถึงร้อยละ 75.0

ข้อมูลนี้แสดงให้เห็นว่าบุคลากรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการสร้างชื่อเสียงทางวิชาการและการนำองค์ความรู้จากระดับสากลกลับมาพัฒนาหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ KKU Transformation อย่างมีนัยสำคัญ

4.5 วิเคราะห์จำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่า โดยพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและจับคู่จำนวนรายการตามคณะ/สังกัดกับประเทศปลายทาง ระหว่าง วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2566 – 31 ธันวาคม พ.ศ.2568

คณะ/สังกัด	กรีซ	ญี่ปุ่น	นิวซีแลนด์	บังคลาเทศ	ฝรั่งเศส	สหรัฐอเมริกา	สเปน	ออสเตรเลีย	อังกฤษ	อเมริกา	เกาหลีใต้	แคนาดา	โปรตุเกส	รวม
กองการต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
คณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
คณะวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	1	8	-	-	-	-	10
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	1	-	5	10
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4
คณะเกษตรศาสตร์	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3
คณะเทคโนโลยี	1	-	-	-	2	-	4	-	1	-	-	-	-	8
คณะเภสัชศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	5	7
คณะเศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
คณะแพทยศาสตร์	-	2	-	2	1	2	13	-	12	1	-	1	-	34
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รวมทั้งหมด	2	3	2	2	7	2	20	1	27	4	1	1	10	82

จากตารางที่ 4.5 เมื่อพิจารณาจำนวนรายการขอหนังสือนำวีซ่าและจับคู่จำนวนรายการตามคณะ/สังกัดกับประเทศปลายทาง

พบว่าคณะ/สังกัดเดินทางประเทศปลายทาง 3 อันดับแรก คณะแพทยศาสตร์กับประเทศสเปน จำนวน 13 รายการ , คณะแพทยศาสตร์กับประเทศอังกฤษ จำนวน 12 รายการ และ คณะวิทยาศาสตร์กับประเทศอังกฤษ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์สถิติการขอหนังสือนำวีซ่าของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568 สามารถสรุปประเด็นสำคัญ อภิปรายผลตามหลักวิชาการ และนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

1. ปริมาณการเดินทาง จำนวนคำขอหนังสือนำวีซ่ามีแนวโน้มคงที่และเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในปีงบประมาณ 2568 โดยมีการกระจุกตัวในช่วงไตรมาสที่ 3 และ 4 ของปีงบประมาณ
2. ประเทศเป้าหมาย สหราชอาณาจักรและสเปนเป็นประเทศยอดนิยมอันดับต้น ๆ ซึ่งสะท้อนถึงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในทวีปยุโรป
3. หน่วยงานหลัก คณะแพทยศาสตร์ยังคงเป็นหน่วยงานที่มีการเคลื่อนไหวทางวิชาการในระดับสากลสูงสุด
4. วัตถุประสงค์หลัก การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยเป็นสาเหตุหลักของการเดินทาง (ร้อยละ 75)

5.2 อภิปรายผล

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การเคลื่อนไหวทางวิชาการ (Academic Mobility) ของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2567 – 2570 [3] ในด้านการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ [4] การที่สหราชอาณาจักรเป็นจุดหมายหลักอาจเนื่องมาจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลทางการวิจัยและความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับสถาบันใน UK นอกจากนี้ช่วงเวลาการเดินทางที่หนาแน่นในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2568 สอดคล้องกับวงจรรอบการจัดประชุมวิชาการระดับโลก (International Conference Cycle) และความสะดวกในการเดินทางในช่วงฤดูร้อนของซีกโลกเหนือ ซึ่งถือเป็นช่วงเวลาทองของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับนานาชาติ [5]

5.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. การกระจายงบประมาณ ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรวางแผนการเดินทางตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อลดความหนาแน่นของภาระงานในกองบริการกลางในช่วงปลายปี
2. การขยายเครือข่าย ควรสนับสนุนการเดินทางไปยังกลุ่มประเทศที่มีศักยภาพใหม่ๆ นอกเหนือจากยุโรป เช่น กลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงหรือโอเชียเนีย เพื่อสร้างความหลากหลายทางวิชาการ

5.4 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1. การพัฒนาระบบดิจิทัล ควรพัฒนาระบบการขอหนังสือนำวีซ่าให้เป็นรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Visa Request) อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อความรวดเร็วและลดขั้นตอนการใช้เอกสารกระดาษ [1]
2. การจัดทำคู่มือรายประเทศ กองบริการกลางควรจัดทำคู่มือการขอวีซ่าสำหรับประเทศยอดนิยม (เช่น UK, สเปน) เพื่อให้บุคลากรเตรียมเอกสารได้ถูกต้อง ลดการแก้ไขและประหยัดเวลา

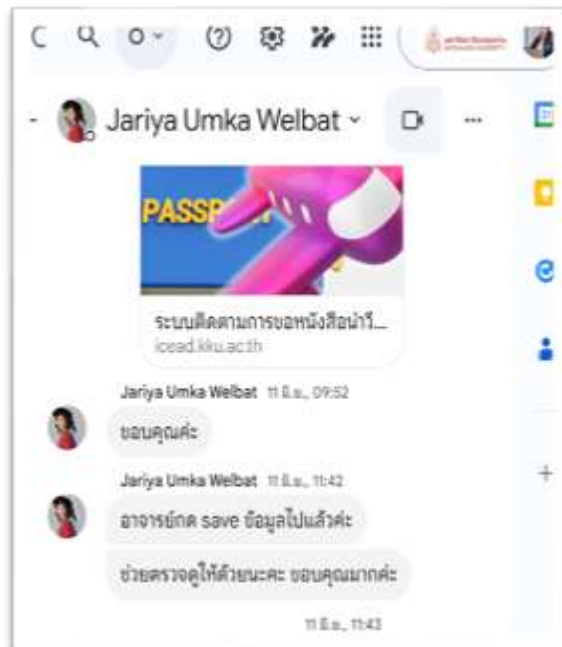
บรรณานุกรม

1. กรมการกงสุล กระทรวงการต่างประเทศ. (2566). *ประเภทของวีซ่าและการเข้าเมือง*. สืบค้นจาก <https://consular.mfa.go.th/>
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2563). *ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการเดินทางไปปฏิบัติงาน พ.ศ. 2563*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2566). *แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2567 – 2570*. ขอนแก่น: กองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
4. Altbach, P. G., & Knight, J. (2007). The Internationalization of Higher Education: Motivations and Realities. *Journal of Studies in International Education*, 11(3-4), 290-305.
5. UNESCO. (2022). *Academic mobility in higher education*. Retrieved from <https://unesdoc.unesco.org/>

ภาคผนวก ก

ภาพประกอบการแสดงขั้นตอนให้บริการ

การขอหนังสือนำวีซ่าของบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น



1. ภาพประกอบแสดงช่องทางการติดต่อสื่อสาร



2. ภาพประกอบผู้ขอใช้บริการส่งหลักฐานมายังหน่วยงานฯ



3. ผู้ให้บริการเดินทางมายังพ่ายหนังสือเดินทางกรมการกงสุลฯ (แจ้งวัฒนะ)



4. เข้ายื่นเอกสารเพื่อเสนอพิจารณาขอหนังสือนำวีซ่าจากกรมการกงสุลฯ



5. หลักจากพิจารณาเอกสาร เจ้าหน้าที่กรมการกงสุลฯ ออกใบนัดรับ



6. เจ้าหน้าที่หน่วยประสานงานฯ ผู้ให้บริการเข้ารับหนังสือนำวีซ่าตามวัน / เวลา
ที่นัดหมาย พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอใช้บริการ



7. ตัวอย่างเอกสารที่ได้รับ “หนังสือนำวีซ่า” และ “ใบเสร็จรับเงิน”



8. หน่วยประสานงานฯ แสกนเอกสารส่งทางอีเมล @kku.ac.th ผู้รับบริการ และ นำส่งในระบบ DMS (ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น) โดยดำเนินการออกใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมให้บริการแก่ผู้ขอรับบริการ



8. นำส่งเอกสารระบุหน้าซองเป็นผู้รับบริการ โดยส่งตามระบบนำส่งเอกสารของมหาวิทยาลัยขอนแก่นไปยังกองบริหารงานกลาง (บ.ไปรษณีย์ไทย)

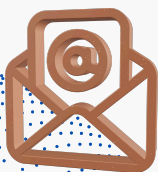


มหาวิทยาลัยขอนแก่น
KHON KAEN UNIVERSITY



<https://icead.kku.ac.th>

Central Administration Division :
Office of the President,
Khon Kaen University



PLOYJI@KKU.AC.TH



02 - 3545446